

Center for Digital Education Research



Center for Digital Education Research

디지털교육연구센터

모두를 위한 교육을 선도해나가겠습니다.

Contents

인사말	03
연혁	04

센터 소개

비전 및 목표	06
역할 및 기능	07
추진 체계 및 조직	08
지원사업	09

지원사업 소개

중등 학력 미취득자 대상 - 방송통신중·고등학교	10
학령기 재학생 수요자 대상 - 온라인수업 - 학생선수 e-School - 스쿨포유 - 온라인공동교육과정	14
미취학·학업중단학생 대상 - 미취학·학업중단자 학습지원	18

운영 현황

운영 현황	19
-------	----

디지털교육연구센터는 나날이 강조되고 있는 평생학습 가치에 부응하는 중등교육 구현을 위해 주어진 역할을 해오고 있습니다. 디지털 교육을 기반으로 상대적 교육취약계층을 위한 정규교육 기회를 확대하고 학습 분석 기반의 수요층별 맞춤형 교육지원 서비스를 제공하며, 평생학습사회의 요구에 부응하는 중등교육을 실현하기 위해 지능정보기술 기반의 교수·학습 환경을 구축하고 교육 플랫폼으로서의 역할을 수행하고 있습니다. 디지털교육연구센터의 역사와 함께 해온 한국교육개발원은 이러한 성과를 바라보며 큰 보람과 긍지를 느끼고 있습니다.

현재 우리는 제4차 산업혁명의 도래, 저출산으로 인한 학력인구 감소 및 다문화 사회로의 진전 가속화, 남북교육교류협력 분위기 조성 등의 변혁의 시대를 직면하고 있습니다. 이에 따라 미래사회는 지속가능한 발전을 위한 가치 창출이 가능한 창의융합적 인재, 협업적 인재를 필요로 하며, 이를 위한 교육혁신 역시 요구되고 있습니다. 이를 위해 디지털교육연구센터는 '교육과 지능정보기술의 융합을 통한 맞춤형 열린학습체제 구현'이라는 비전을 설정하고 중앙 디지털교육연구센터로서의 위상을 강화하고자 노력하고 있습니다.

한국교육개발원은 디지털교육연구센터가 지금까지 달성한 교육적 성과를 이어가는 것은 물론, 교육취약계층을 위한 선도적인 교육정책 실현에 앞장서고, 교육부와 시도교육청, 학교 현장을 연결하는 교육현장 혁신의 허브로서 끊임없이 발전할 수 있도록 지원할 것입니다. 또한 제4차 산업혁명으로 도래할 미래 교육환경 변화에 탄력적으로 대응할 수 있도록 지속적인 연구와 정책 개발을 통해 역량을 키워나가겠습니다. 혁신적 포용사회로 나아갈 수 있도록 교육취약계층을 위한 교육혁신을 향해 한발 더 다가가도록 관심과 노력을 기울일 것을 약속드립니다. 앞으로도 지속적인 관심과 성원을 부탁드립니다.

한국교육개발원 원장 **반 상 진**

연혁

1973 ~

- 1973. 02. 고등학교 입시제도 개혁 및 방송통신고등학교 설치 계획 수립(문교부)
- 1973. 03. 한국교육개발원에 방송통신고등학교 설치를 위한 연구 위탁(문교부)
- 1974. 03. 방송통신고등학교 11교 개교(서울, 부산지역)
방송통신고등학교 라디오 수업 및 출석수업 시작
- 1976. 09. 방송통신고등학교 수료자의 고등학교 졸업학력인정평가시험규칙 제정(문교부령 제394호)
- 1977. 02. 방송통신고등학교 제1회 졸업식 거행(졸업생 2,680명)



1987 ~

- 1987. 03. 방송통신고등학교 전국 26개 시, 1개 읍에 설치 및 운영(총 50개교, 재학생 48,067명)



2004 ~

- 2004. 03. 방송통신고등학교 사이버교육시스템 구축 시작
교육과학기술부 지정 사이버교육 시범학교 운영(3개교)
- 2006. 03. 방송통신고등학교 1학년 사이버교육체제 시작
졸업학력인정시험 폐지
- 2008. 03. 방송통신고등학교 사이버교육체제 전 학년 적용
호원고(경기) 부설 방송통신고등학교 개교(총 40개교)

2011 ~

- 2011. 01. 방송통신고등학교 운영체제 개편 및 원격 교육을 통한 교육소외계층 지원 계획 수립(방송통신중학교 설치 지원 계획 포함, 교육과학기술부)
- 2011. 08. 「방송통신고등학교 설치기준령」 및 동령 시행규칙 개정(학습경험인정제 도입 및 학사 운영 근거 마련)
- 2012. 01. 「초·중등교육법」(법률 제11219호) 개정(방송통신중학교 설치 근거 마련)
- 2012. 03. 방송통신고등학교 모바일 학습서비스 시작
방송통신고등학교 시수단위이수제(현 학습경험인정제) 도입 시범학교 운영(3개교)
- 2012. 09. 온라인수업(고등학교) 운영



2013 ~

- 2013. 03. 대구고(대구), 광주복성중(광주) 부설 방송통신중학교 첫 개교(총 2개교)
방송통신중·고등학교 학습경험인정제 전면 시행
- 2014. 03. 대전봉명중(대전), 수원제일중, 호원중(경기), 강원중(강남) 부설 방송통신중학교 4교 개교(총 6개교)
상동고, 서현고(경기) 부설 방송통신고등학교 2교 개교(총 42개교)
- 2015. 03. 아현중(서울), 남춘천중, 원주중, 강릉중(강원), 전라중(전북), 진주중(경남) 부설 방송통신중학교 6교 개교(총 12개교)
- 2015. 05. 학생선수 e-School 온라인 학습 시스템 구축
- 2015. 09. 온라인수업(중학교) 운영



2016 ~

- 2016. 02. 방송통신중학교 제1회 졸업식 거행(졸업생 201명)
- 2016. 03. 화명중(부산), 구월여중(인천), 학성고(울산), 삼명중, 광명중(경기), 목포중앙여중, 순천연향중(전남), 제주제일중(제주) 부설 방송통신중학교 8교 개교(총 20개교)
- 2016. 05. 건강장애학생 원격수업 시스템 구축
- 2017. 03. 제주제일중(제주) 부설 방송통신중학교 청소년반 신설
건강장애학생 원격수업 중등과정 운영
학생선수 e-School 전국 중·고등학교 전면 시행(총 2,370개교, 40,128명 수강)
의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 시범사업 운영 실시(6개 시·도)
- 2017. 06. 온라인 공동교육과정 시범운영 지원 사업 운영 실시(6개 시·도)
- 2017. 07. 학생선수 e-School run-up(기초학력보장) 과정 개설
- 2017. 09. 건강장애학생 원격수업 실시간 화상수업 운영
- 2017. 11. 「초·중등교육법시행령」 개정(의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 시범사업 근거 마련)
- 2017. 12. 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령」(대통령령 제28517호) 개정(수업연한 단축 및 연장 근거 마련)
의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 관리시스템 구축



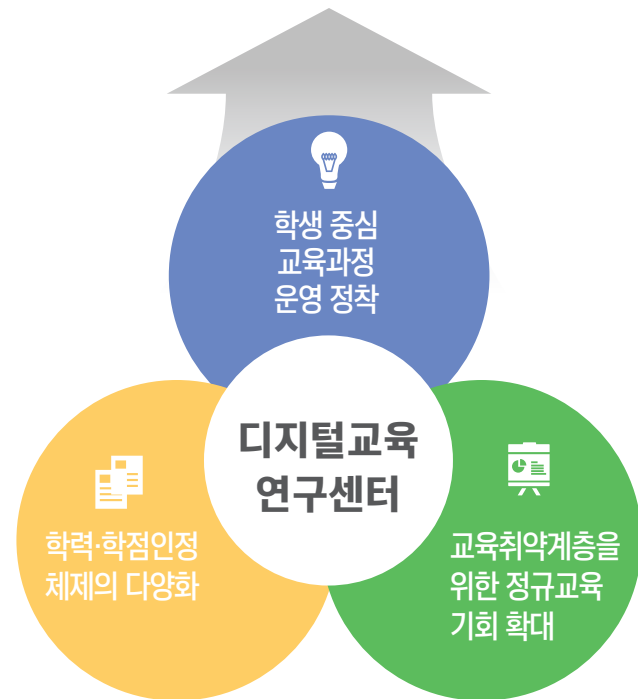
2018 ~

- 2018. 03. 주성중(충북), 천안중(충남), 포항중(경북) 부설 방송통신중학교 3교 개교(총 23개교)
온라인 공동교육과정 시범운영 지원 사업 운영 실시(11개 시·도)
- 2018. 04. 의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 시범사업 제1회 학력인정평가 시행(최초 학력인정자 4명 배출)
- 2018. 10. 제1회 건강장애학생 원격수업 오프라인 캠프 '친구야 함께 가지' 개최
- 2018. 12. 온라인수업 온라인 평가 시스템 구축
- 2019. 01. 「건강장애학생 원격수업」에서 「스쿨포유」로 명칭 변경
「학교생활기록부 작성 및 관리지침」(훈령 280호) 일부 개정(온라인수업 이수 결과 기재 기준 마련)
- 2019. 03. 흥성여중(충남) 부설 방송통신중학교 개교(총 24개교)
스쿨포유 초등과정 개발
의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 시범사업 확대 운영 실시(15개 시·도)
온라인 공동교육과정 시범운영 지원 사업 운영 실시(17개 시·도)



비전 및 목표

교육과 지능정보기술의 융합을 통한
맞춤형 열린학습체제 구현



중점과제

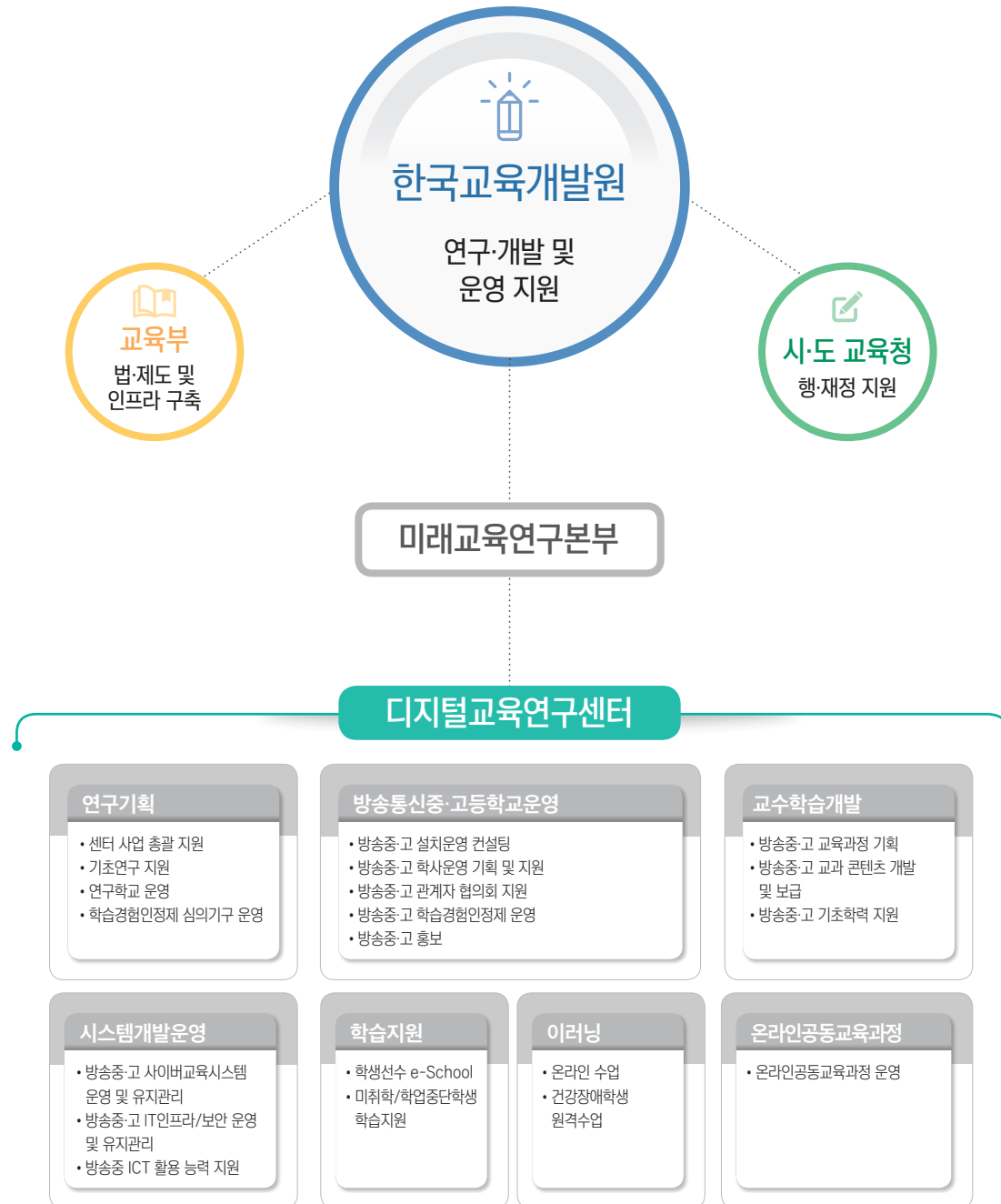
- 중앙 디지털교육연구센터로서 위상 강화
- 고교학점제 도입 등에 따른 온라인 기반 학생 선택형·맞춤형 교육과정 운영 내실화 및 활성화
- 맞춤형 교육을 위한 학습분석 기반의 교육지원 서비스 모델 정립
- 학교 밖 학습경험인정체제 내실화 및 활성화
- 학령기 학생 포용, 디지털학교 전환 등의 방송중·고 역할 확대 및 기능 전환 모색
- 정규학교로서 디지털학교 설립 타당성 분석

역할 및 기능

R&D for ICT



추진 체계 및 조직



지원 사업

디지털교육연구센터에서는 다양한 교육취약계층을 위한 교육 지원 사업을 추진하고 있습니다.



중등 학력 미취득자 대상 방송통신중·고등학교

방송통신중학교 www.cyber.ms.kr
방송통신고등학교 www.cyber.hs.kr

방송통신중·고등학교는 중등 학력을 취득하지 못한 분들에게 배움의 기회를 제공하고자 전국 66개 공립 중·고등학교에 부설 형태로 설치·운영되는 정규 중·고등학교입니다.

※ 관련근거: 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령」 제10조

대 상 중등 학력을 취득하지 못한 자
(중학교는 중학교 학력 미취득자, 고등학교는 고등학교 학력 미취득자)

운영방식



교육 방법



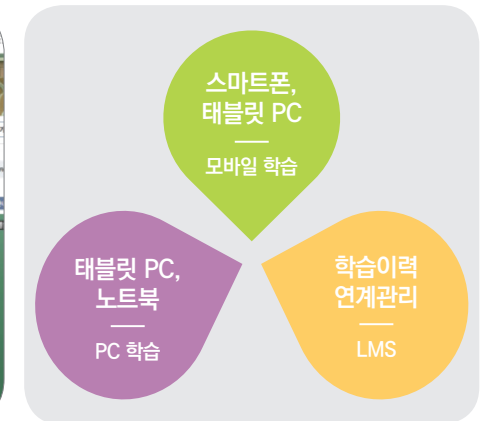
월 2회 출석수업을 통해 학교 선생님과 면대면 수업을 들을 수 있으며, 입학식, 졸업식, 소풍, 체험학습, 축제, 체육대회, 수학여행, 학예경연대회, 지필평가 등 다양한 학교생활을 경험할 수 있습니다.



PC, 스마트폰 등 다양한 학습매체를 통하여 언제 어디서나, 쉽고 편리하게 원격수업 학습이 가능하도록 스마트교육 학습환경을 제공합니다.



원격수업 듣기

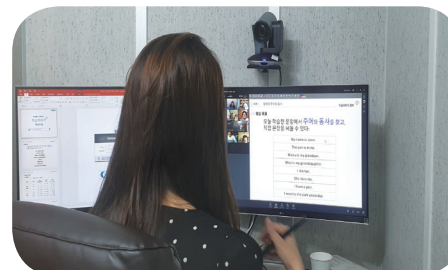


스마트교육 학습환경

특화 프로그램

▶ 방송중·고 학습더하기 프로그램

- 영어수학 정규교육 이수 지원
- 온라인 튜터링 서비스 운영
- 기초학력 평가를 실시
- 수준별 콘텐츠 및 실시간 화상강의 제공



▶ 방송중 찾아가는 ICT 교실

- 방송중 신입생 대상 정보화 교육 지원
- 전문 강사의 학교 방문 컨설팅 지원
- 기초 컴퓨터 활용 교육



▶ 방송중 자기이해 프로그램

- 학교 생활 적응력 함양
- 학생 설문 검사 실시
- 전문 강사의 결과 해설 강의
- 학생 활동 프로그램 제공



▶ 방송고 인성·진로 수업

- 학생 학업 적응력 제고
- 학생 인성·진로 검사 실시
- 자아성숙도 분석 및 상담 프로그램 제공



운영 제도

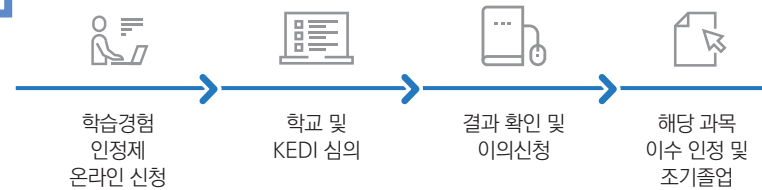
학습경험인정제

방송통신중·고등학교 학생들의 다양한 학교 외 학습경험을 심의하여 그에 해당하는 과목을 이수한 것으로 인정하는 제도입니다. 인정받은 과목은 3학년 교육과정에 편제된 과목에 대하여 수업과 시험을 면제받을 수 있으며, 인정받은 과목이 많은 경우 최대 1년의 조기졸업이 가능합니다.

※ 관련근거 : 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령」 (대통령령 제24423호) 제3조의2



운영 절차

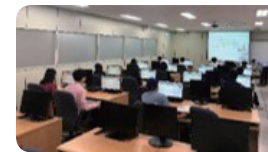


지원사업 소개

학령기 재학생 수요자 대상
온라인수업

온라인 수업은 전·편입으로 발생한 미이수 교과, 학교에서 개설하기 어려운 희소 과목 등을 온라인으로 제공하여 학생의 학습권 및 교과 선택권을 보장하는 원격 교육 제도입니다.

※ 관련근거 : 「초·중등교육법」 제24조 및 동법 시행령 48조



대상

전·편입으로 인한 미이수 교과 또는 미개설 선택교과의 이수가 필요한 중·고등학생

특징



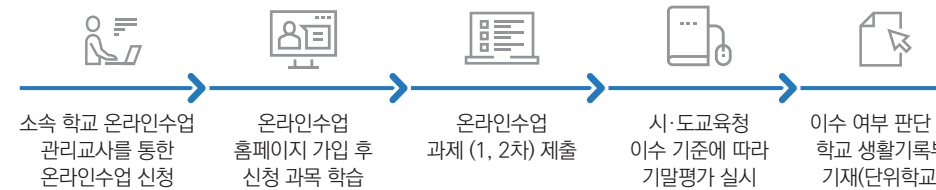
운영 내용

일반 중·고등학교 정규교육과정을 기반으로 구성된 교과 콘텐츠를 활용하여 학습 (방송통신중·고등학교 온라인강의를 활용)

운영 과목	
중학교 32개 교과	고등학교 45개 교과
2009 개정 교육과정	
중학교 19개 교과	고등학교 36개 교과
2015 개정 교육과정	

※ 2019년 1학기 기준
 ※ 매 학기 학생 1인당 2과목까지 신청 가능

운영 절차



학령기 재학생 수요자 대상
학생선수 e-School

학생선수 e-School은 학생선수들의 대회 출전 및 훈련으로 인한 수업 결손을 보충할 수 있는 온라인 학습 제도입니다.

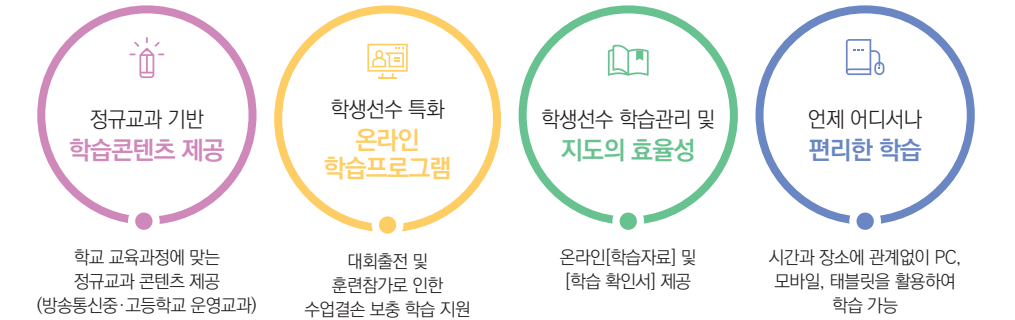
※ 관련근거 : 「학교체육진흥법」 제6조 및 제11조



대상

학생선수가 소속된 전국 중·고등학교

특징



운영 내용

	정규과정	런업(Run-Up) 과정
내용	학기 중 대회출전 및 훈련으로 인한 수업결손 보충, 상시학습 지원 프로그램	방학 중 최저학력 미도달 학생선수 대상 기초학력 보강 프로그램
대상	학생선수가 소속된 전국의 중·고등학교	해당 학년 교과별 평균 중학교 40%, 고등학교 30% 기준 성적 미도달 학생선수
과목	방송통신중·고등학교 운영 정규교과 콘텐츠 중 자율 배정	중학교(6과목) 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 고등학교(3과목) 국어, 영어, 사회 (학교상황에 따라 대체 가능)
일정	1학기 : 3월 ~ 8월 2학기 : 9월 ~ 12월말	여름 : 7월 3째 주 ~ 9월 겨울 : 12월 3째 주 ~ 익년 2월 3째 주

운영 절차



학령기 재학생 수요자 대상 스쿨포유 (건강장애학생)

중학교 s4ums.onlineschool.or.kr
고등학교 s4uhs.onlineschool.or.kr

스쿨포유는 만성질환으로 인해 학교 출석이 어려운 건강장애학생들이 학업을 지속할 수 있도록 돕는 온라인 학습 제도입니다.

※ 관련근거 : 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조 및 동법 시행령 제10조, 「초·중등교육법 시행령」 제48조1



대상

시·도교육청에서 건강장애학생으로 선정되거나 장기적인 치료로 인해 스쿨포유가 필요하다고 판단되는 중·고등학생

특징

**편리한 학습시스템
동영상수업**

- 회원가입과 동시에 학습
- 언제 어디서나 가능한 학습
- 과목과 회차 선택이 가능한 맞춤형 학습
- 학생별로 선택 가능한 다양한 교과목 제공

**친구들과 함께하는
실시간 수업
화상수업**

- 주요 5개 교과와 실시간 학습 (국어, 영어, 수학, 사회, 과학)
- 화상수업 시스템을 통한 선생님 및 친구들과의 만남

**편리한
출결 관리**

- 선생님과 학생이 쉽고 간단하게 출석 현황 확인

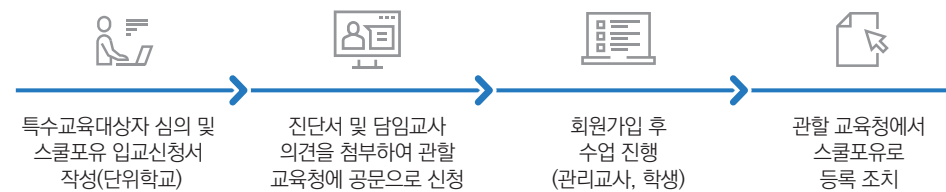
**온라인 선생님의
관리 및
학습 지원**

- 학생별 온라인 담임선생님 배정
- 주기적인 학습 관리 및 상담 진행
- 오프라인 면담
- 홈페이지, 화상을 통한 질의응답

운영 내용

	동영상수업	화상수업
과목	일반 중·고등학교 정규교육과정을 기반으로 구성된 교과 콘텐츠 활용 2009 개정교육과정 중학교 19개, 고등학교 45개 과목 2015 개정교육과정 중학교 15개, 고등학교 36개 과목	정규교육과정을 기반으로 구성된 실시간 화상수업 - 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 총 5개 과목
일정	1학기 : 2019. 03. 11.(월) ~ 2019. 07. 28.(일) 여름방학 : 2019. 07. 29.(월) ~ 2019. 08. 18.(일) 2학기 : 2019. 08. 19.(월) ~ 2020. 01. 12.(일) 겨울방학 : 2020. 01. 13.(월) ~ 2020. 03. 02.(월) ※ 2019년 초등과정 개발, 2020년 운영 예정	4월 첫째 주 ~ 7월 둘째 주 : 1학기 화상수업(15주차) 9월 첫째 주 ~ 12월 둘째 주 : 2학기 화상수업(15주차)

운영 절차



학령기 재학생 수요자 대상 온라인공동교육과정

classon.kr

온라인공동교육과정은 희망 학생이 적거나 교사 수급이 어려운 소인수·심화 과목에 대해 여러 학교가 공동으로 과목을 개설하여 실시간/양방향 온라인 방식으로 수업을 제공하는 제도입니다.

※ 관련근거 : 「초·중등교육법」 제24조 및 동법 시행령 48조



대상

소속 학교 내 미개설 교과목 수업을 희망하는 전국 고등학생

특징

**오프라인
공동교육과정의
한계 극복**

- 일방향 동영상 중심 → 실시간/쌍방향 참여형 수업 → 거꾸로 수업, 블렌디드 러닝, 토론 등 다양한 수업이 가능

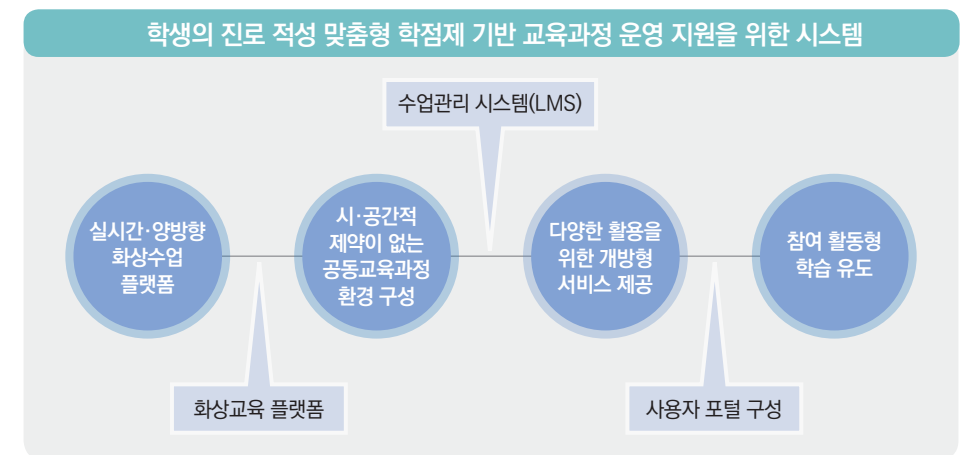
**비실시간 온라인
수업의 한계 극복**

- IT기술을 활용하여 시간적 제약 극복 → 학생의 과목 선택권 확대, 학생들의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회 보장

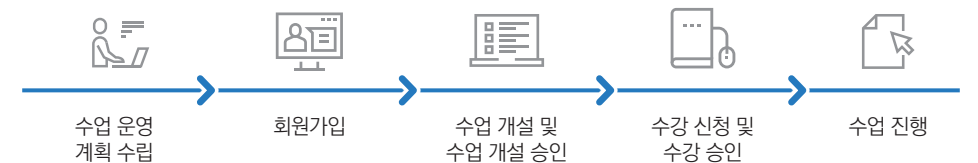
운영 내용

소속 학교에서 교과를 개설하기 어려운 여건에 있는 학생들에게 다양한 학습기회를 제공
 - 토론·토의, 실험·실습, 프로젝트 활동 등 학습자 중심 수업 방법의 소인수·심화 과목을 실시간/쌍방향 방식으로 제공

운영 시스템



운영 절차



미취학·학업중단자 대상

미취학·학업중단학생 학습지원

www.educerti.or.kr

미취학·학업중단학생 학습지원은 학교 복귀가 어려운 의무교육단계의 미취학 또는 학업중단학생들에게 다양한 학습지원 프로그램을 제공하고 학교 밖에서의 학습경험을 인정하여 학생들의 학업을 지속하고 학력인정이 가능하도록 지원하는 제도입니다.

※ 관련근거 : 「초·중등교육법 시행령」 제29조, 제96조, 제97조, 제98조의2

대상

만 24세 이하의 초등학교, 중학교 미취학, 미진학자 및 정원 외 관리자

운영 내용



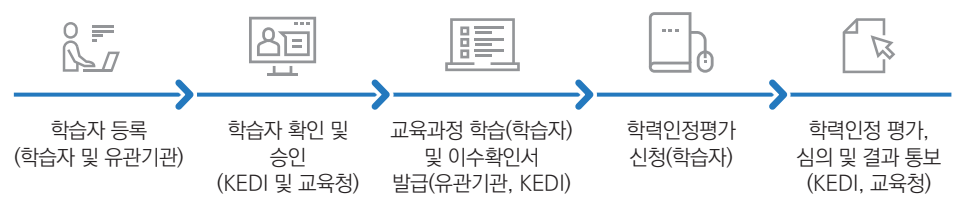
학력 인정

정규교육과정과 자격증 등의 학습경험, 학습지원 프로그램 이수를 통해, 학력인정 기준이 충족된 경우 평가 및 심의를 통해 초등학교, 중학교 졸업 학력을 인정받을 수 있습니다.

인정 자격	
최소 학습기간	초등학교-4년 이상, 중학교-2년 이상
최소 나이	초등학교-만 13세, 중학교-만 16세가 되는 해의 3월 1일 이후
기준 시수(학습시간)	초등학교-4,692시수 이상, 중학교-2,652시수 이상

※ 과목별 상세 시수는 홈페이지에서 확인

운영 절차

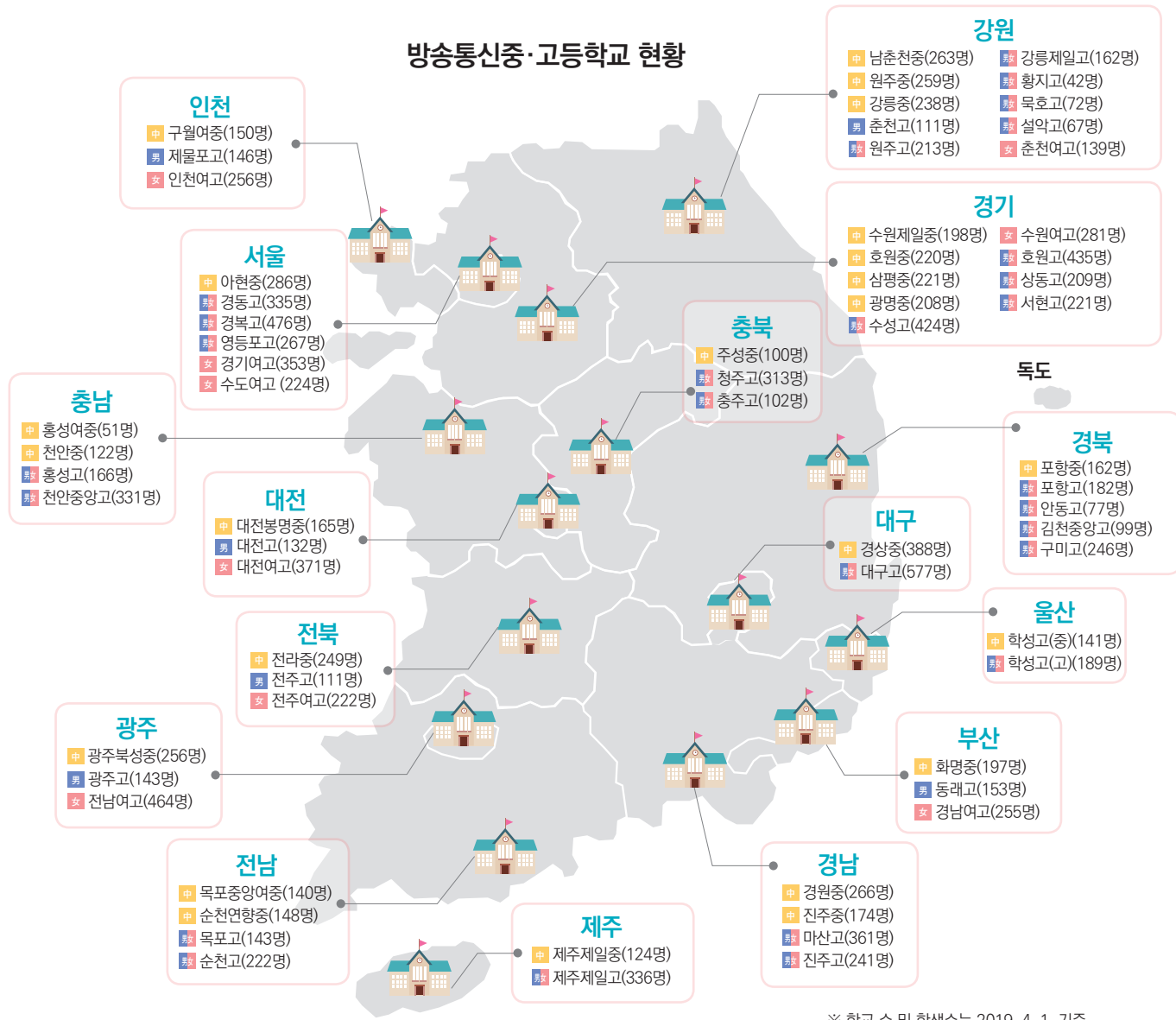


운영 현황

운영 현황

방송통신중·고등학교 현황

방송통신중·고등학교는 현재 전국 66개 명문 공립 중·고등학교에 부설로 설치되어 운영되고 있습니다.



※ 학교 수 및 학생수는 2019. 4. 1. 기준

방송통신중학교

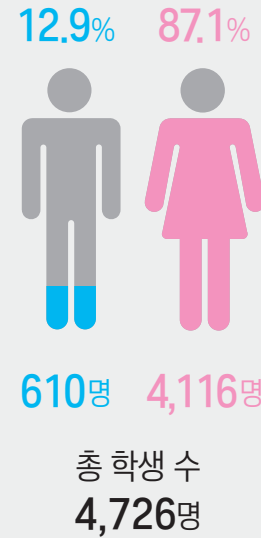
총 학교 수 24개교 | 총 학생수 4,726명
 중 남·여공학 24개교

방송통신고등학교

총 학교 수 42개교 | 총 학생수 9,869명
 남고 5개교 / 여고 9개교 / 남·여공학 28개교

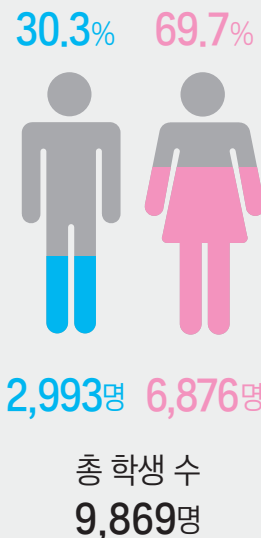
방송통신중학교 현황

남녀 학생 현황

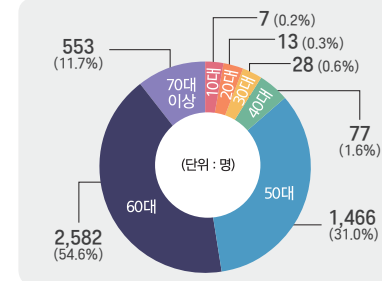


방송통신고등학교 현황

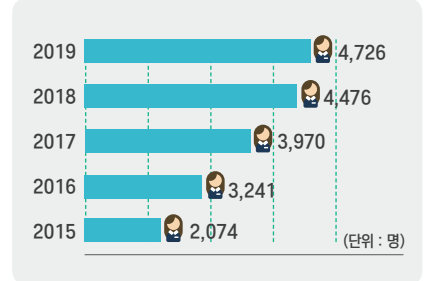
남녀 학생 현황



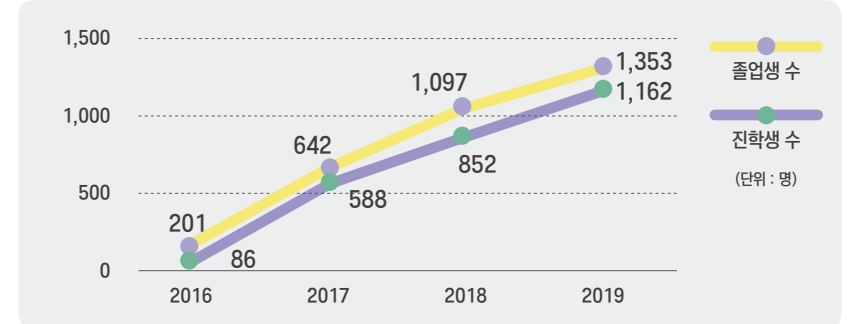
연령별 학생 현황



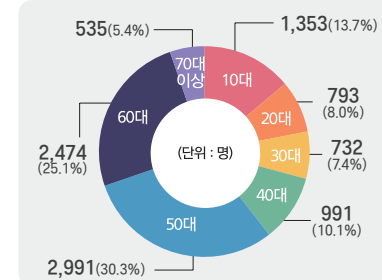
최근 5년간 학생 수 현황



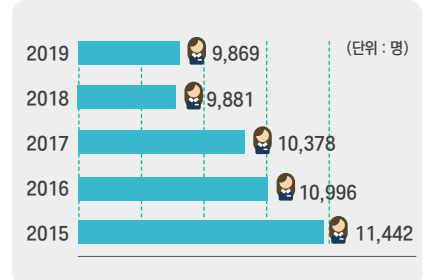
최근 4년간 졸업생 및 진학생 현황



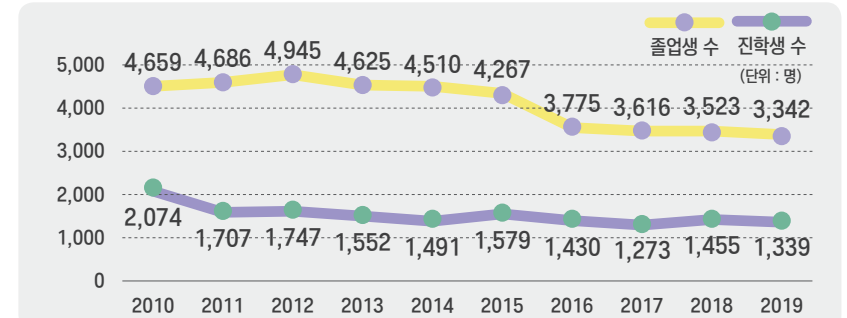
연령별 학생 현황



최근 5년간 학생 수 현황



최근 10년간 졸업생 및 진학생 현황



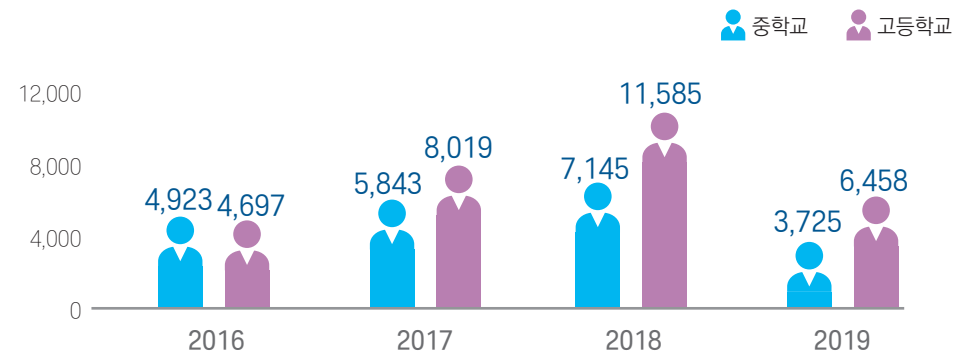
운영 현황

온라인수업 현황

연도별 온라인수업 신청 학생 수 현황

(2019년 4월 기준, 단위: 명)

구분	2016년	2017년	2018년	2019년
신청 학생 수				
중학교	4,923	5,843	7,145	3,725
고등학교	4,697	8,019	11,585	6,458

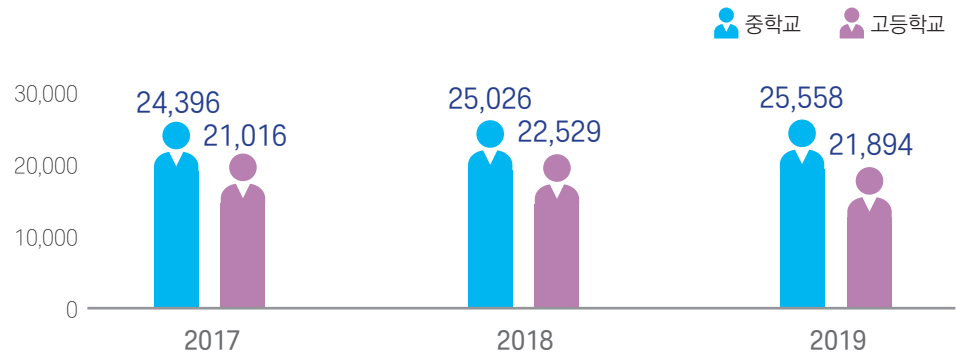


학생선수 e-School 현황

연도별 학생선수 e-School 신청 학생 수 현황

(2019년 4월 기준, 단위: 명)

구분	2017년	2018년	2019년
신청 학생 수			
중학교	24,396	25,026	25,558
고등학교	21,016	22,529	21,894

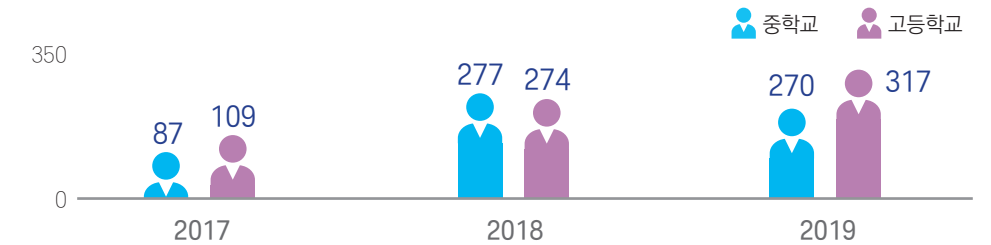


스쿨포유 현황

연도별 스쿨포유 신청 학생 수 현황

(2019년 4월 기준, 단위: 명)

구분	2017년	2018년	2019년
신청 학생 수			
중학교	87	277	270
고등학교	109	274	317

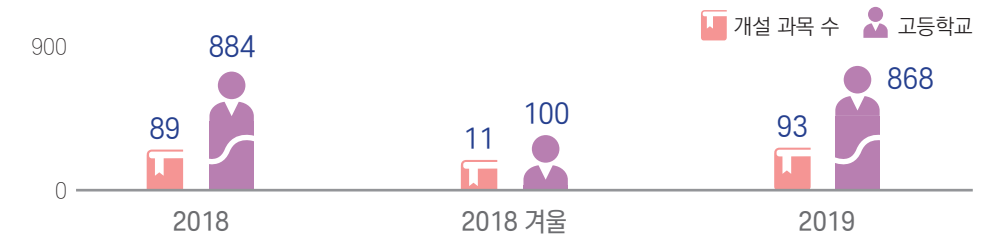


온라인공동 교육과정 현황

연도별 온라인공동교육과정 운영 현황

(2019년 5월 기준, 단위: 개, 명)

구분	2018년	2018년 겨울 계절학기	2019년
개설 과목 수	89	11	93
신청 학생 수			
고등학교	884	100	868

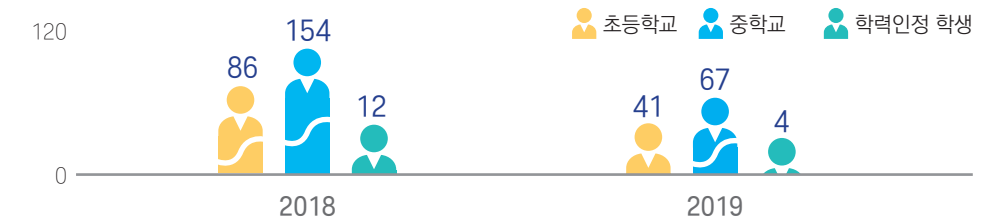


미취학·학업중단 학생 현황

연도별 미취학·학업중단학생 학습자 현황

(2019년 5월 기준, 단위: 명)

구분	2018년	2019년
학습자 수		
초등학교	86	41
중학교	154	67
학력인정 학생 수	12	4



디지털교육연구센터는

교육기회 확대 및 학습권 보장을 위해
교육과 지능정보기술을 융합하여
맞춤형 열린학습체제를 구현함으로써
모두를 위한 교육을 실현해 나가겠습니다.

그때 하고 싶었던 공부, 지금 나에게 선물하세요!

디지털교육연구센터 openschool.kedi.re.kr

방송통신중·고등학교 | 1544-1294

온라인수업 | 043-530-9759

스쿨포유(건강장애학생) | 043-530-9735

학생선수 e-School | 043-530-9757

교실온닷(온라인공동교육과정) | 043-530-9164

미취학·학업중단학생 학습지원 | 043-530-9733